



Séminaire International Interdisciplinaire en ligne

**La santé mentale sur les campus universitaires
en temps de pandémie:
acteurs sociaux, historicités, solidarités.**

Regards croisés: Communication, Droit et Psychologie.

3ème édition

14-15 Décembre 2021
Buenos Aires, Argentina

IIIème Séminaire International SMCU2021

La santé mentale sur les campus universitaires en temps de pandémie : acteurs sociaux, historicités, solidarités

Regards croisés: Communication, Droit et Psychologie

14 et 15 décembre 2021, Buenos Aires -Argentine

I. Présentation

Ce Séminaire représente le fruit d'un travail de recherche innovant et multidisciplinaire mené en collaboration par les Universités suivantes :

- Université Toulouse Capitole (France),
- Université Toulouse 2 Jean Jaurès (France),
- Università degli Studi di Firenze (Italie),
- Université Complutense de Madrid (Espagne),
- Université de Valladolid (Espagne),
- Florida International University (États-Unis),
- Université d'État de Floride (États-Unis),
- Fashion Institute of Technology-SUNY (États-Unis),
- Université de Buenos Aires (Argentine) et
- Université nationale de Rosario (Argentine).

A l'initiative de l'Université Toulouse Capitole (UT, France), de Florida International University (FIU, États-Unis) et de l'Université Nationale de Rosario (UNR, Argentine), s'est développée une instance de coopération scientifique stratégique (impliquant des pays d'Amérique du Sud, d'Amérique du Nord et d'Europe) multilingue (français, espagnol et anglais) et pluridisciplinaire (information et communication, droit et psychologie) .

Il s'est ainsi créé un consortium universitaire international dénommé « Communication pour le changement social » à partir de la collaboration entre Nicolás TILLI (UT), Maria Elena VILLAR (FIU) et Susana FRUTOS (UNR), professeurs et chercheurs en **sciences de l'information et de la communication** . Cette initiative a donné lieu à une collaboration entre l'Université Toulouse Capitole, Florida International University et l'Université nationale de Rosario, autour des activités scientifiques conçues autour de l'intersection de **la recherche fondamentale**, de **la recherche appliquée**, de **la recherche expérimentale** et de **la recherche clinique**.

Dans ce contexte, l'organisation d'événements scientifiques directement liés aux activités de recherche menées en parallèle par le consortium (projet actuel : Santé mentale sur les campus universitaires) a été proposée, car il existe une logique de retour d'expérience.

II. Argumentaire

Comme si elle avait anticipé les difficultés ultérieures, la thématique de recherche actuelle proposait une approche innovante : étudier de manière multidimensionnelle la santé mentale dans les campus universitaires. C'est ainsi que s'est tenu à Miami en octobre 2019 le Séminaire International : « *La santé mentale sur les campus universitaires : problèmes actuels, situations et défis* », organisé par la Florida International University FIU et l'Université Toulouse Capitole, avec la participation de chercheurs de l'Université de Toulouse Jean-Jaurès.

A cette occasion, le consortium d'universités, de professeurs, de chercheurs et de professionnels a été conçu avec pour objectif de discuter et mener des recherches conjointement sur une question aussi sensible et pas toujours abordée en profondeur comme c'est le cas de la santé mentale sur les campus universitaires. C'est ainsi que diverses problématiques telles que la discrimination, les exigences excessives et la souffrance psychique ont été

identifiées.

Après le Séminaire de Miami, les équipes de recherche ont poursuivi la réflexion sur le sujet et imaginé d'importants travaux de terrain à mener simultanément dans les différentes unités académiques et ils ont consolidé la collaboration avec de nouvelles Universités et acteurs.

Le travail de terrain découle d'un projet de recherche présenté par Nicolás TILLI, approuvé et financée par le Centre National de la Recherche Scientifique de France (CNRS) via la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse (USR 3414).

Par la suite, un Colloque International a été organisé avec l'ambition de se tenir « en présentiel » du 25 au 27 octobre 2020 à Toulouse sous le titre « *La santé mentale sur les campus universitaires : le défi des discriminations* ».

L'appel à communication mentionnait que « la **prévention** et la **promotion de la santé mentale au sein de l'université** sont des **enjeux peu abordés en sciences humaines et sociales** et en même temps, **sont très importants dans l'actualité** : elles ont fait l'objet de nombreuses communications de l'université, de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), et des pouvoirs publics européens et américains. En effet, l'impact que peut avoir la santé mentale sur les étudiants et le personnel universitaire (administratif ou enseignant) **produit des conséquences sociales et économiques de plus en plus importantes et la situation interpelle les acteurs publics** ».

Nous parlions du caractère anticipatif de ces réflexions et recherche, puisqu'un nouveau défi a frappé la vie universitaire tout au long de 2020 : la pandémie de la COVID-19 a érodé le quotidien, produit de l'incertitude, des maladies, voire des décès, et au moins un ostracisme forcé. Le colloque susmentionné (Toulouse 2020) incluait ces questions et s'est finalement déroulé *en ligne* avec un grand nombre de participants, des communications variées et publiées en ligne sur HAL . Parallèlement, dans le cadre du Colloque, des réunions virtuelles et des ateliers ont été organisés pour présenter quelques résultats de recherche et convenir d'un questionnaire à appliquer à la communauté universitaire de chaque territoire. Tout cela a été réalisé avec succès malgré les énormes difficultés dues à la situation actuelle.

III. Séminaire 2021

Compte tenu du travail et des collaborations déjà engagées et dans un contexte encore envahit par les conséquences de la pandémie, il nous semble important de continuer notre dynamique réflexive. C'est pour cela que le 3ème séminaire international sur la santé mentale sur les campus se déroulera au **Centre de recherche en communication et intervention sociale « Antonio Gramsci » de la Faculté des sciences sociales de l'Université de Buenos Aires** les 14 et 15 décembre 2021.

Nous continuerons avec la vision multidimensionnelle du sujet entre Sciences de l'information et de la communication, Droit et Psychologie, tout en soutenant l'idée selon laquelle fournir et promouvoir des domaines qui favorisent la santé mentale constitue un droit humain inaliénable. Ceci doit être pris en compte en particulier dans les espaces où les communautés éducatives évoluent quotidiennement. Nous désignons ainsi les groupes d'élèves, les enseignants, le personnel technique et administratif.

Il n'est pas exagéré d'affirmer à quel point toute cette communauté peut être profondément émue par la pandémie et ses conséquences. A cela s'ajoutent les particularités de chaque unité académique.

En Amérique latine, les universités avec un petit nombre d'étudiants et de bonnes infrastructures coexistent avec d'autres dont la massivité est étonnante. Il en résulte une grande dispersion des espaces éducatifs qui peuvent être éparpillés dans une ville et non limités à un campus. De même, certaines universités disposent d'infrastructures technologiques pour fonctionner à distance, tandis que d'autres manquent complètement d'alternatives au présentiel. D'une part, les quarantaines imposées par la pandémie ont obligé à assumer des changements brusques, des formations ad hoc, des transformations pédagogiques et des incertitudes de la part des différents acteurs sociaux impliqués. Une telle dynamique s'ajoute aux risques psychosociaux de longue date existant dans la vie universitaire, souvent banalisés.

Quelque chose qui a été observé, et qui a donné lieu à une partie du titre du Séminaire que nous projetons, c'est que, face aux difficultés, des réseaux horizontaux et un niveau élevé de SOLIDARITÉ entre pairs ont été déployés. Malgré le fait que les réformes universitaires -réalisées très tôt en Argentine en 1918- ont représenté de fortes tentatives de démocratisation

des institutions académiques publiques, les universités continuent d'avoir un trait de pouvoir verticale important. Il est donc intéressant de noter que la crise générée par la pandémie a généré d'inhabituelles solidarités entre les étudiants, les syndicats, les centres de recherche liés aux maladies virales, les hôpitaux universitaires. Bien qu'il ne soit pas possible de généraliser, cela a été un fait très important dans la vie universitaire en Argentine.

D'une autre part, les cours enseignés et reçus de manière virtuelle ont produit des niveaux élevés de fatigue et d'incertitude. Cela a également forcé de nombreux étudiants à affiner leur écoute et leur observation, et à accroître leur autonomie. Au moins dans les universités argentines, toute l'année 2020 a été consacrée à l'éducation virtuelle, ce qui, comme nous l'avons déjà noté, a obligé à faire des innovations soudainement et avec peu de ressources. Cela a donné lieu à des apprentissages très efficaces, mais qui ont marqué le quotidien psychosocial des subjectivités et des liens.

Avec ces antécédents entre la réflexion académique et les expériences de ce qui s'est passé, nous avons considéré d'une importance fondamentale la réalisation du **Séminaire La santé mentale sur les campus universitaires en temps de pandémie : acteurs sociaux, historicités, solidarités.**

IV. Approche pluridisciplinaire

Selon le Rapport du Conseil d'analyse stratégique sur la santé mentale, mais aussi selon le Plan d'action mondial pour la santé mentale 2013-2020 de l'OMS, cette question nécessite, de par sa genèse multifactorielle, multidimensionnelle et multisectorielle, une approche multidisciplinaire.

L'objectif de ce thème est d'établir une réflexion sur les stratégies de santé mentale qui peuvent être utiles pour sensibiliser, comprendre et faire avancer les politiques et actions visant la prévention, la communication, la promotion, l'information et la lutte contre les discriminations et la stigmatisation. Dans ce contexte, cette réalité complexe mérite une réflexion à différents niveaux organisationnels.

La relation triangulaire entre Sciences de l'information et de la communication, la Psychologie et le Droit permettra d'appréhender les problématiques complexes liées à : la prévention-promotion de la santé mentale, la lutte contre l'isolement, les politiques publiques de réduction des discriminations-stigmatisation (de la souffrance psychologique et de la personne qui la subit),

l'inclusion sociale, le respect des droits et libertés, la prévention des risques psychosociaux dans la fonction publique universitaire, l'accès à l'enseignement supérieur et la réussite des études.

Cette approche pluridisciplinaire centrée sur les sciences humaines et sociales encourage une exploration académique inédite et le développement de programmes et de campagnes (à destination des étudiants et personnels universitaires) de formation, d'intervention, de prévention, de promotion et, parfois, de communication individuelle ou collective, intersectorielle ou non, afin de maintenir, restaurer ou renforcer la perception de la qualité de vie des étudiants et du personnel universitaire, en prenant notamment en compte le vecteur culturel et interculturel.

V. Objectifs

Développer les collaborations et les investigations sur le thème de la santé mentale sur les campus

***Objectifs Généraux**

- Réfléchir sur l'importance des soins de santé mentale dans les communautés éducatives universitaires
- Favoriser l'interaction d'équipes de recherche de différentes universités et cultures liées au sujet.
- Favoriser la diffusion des résultats de la recherche et des réflexions auprès du grand public

***Objectifs spécifiques**

- Identifier les problèmes liés à la santé mentale qui ont le plus proliféré dans les communautés universitaires à la suite de la pandémie.
- Analyser et évaluer les conséquences sociales et individuelles de ces problèmes et comment ils affectent la continuité des études et la réussite universitaire.
- Apporter à la communauté universitaire des différentes unités académiques et au grand public, les résultats des recherches et des réflexions sur l'impact de la pandémie sur le travail et sur les subjectivités des étudiants, des professeurs, du personnel administratif et hiérarchique.

VI. Mode travail

Le séminaire se déroulera en *ligne* pendant deux jours, en groupes de réflexion avec des axes thématiques. Il comprendra également un atelier d'échange sur les résultats des recherches partagées par les différentes unités académiques. Ainsi, il y aura également deux conférences principales qui permettront de promouvoir et de stimuler le travail de groupe chaque jour.

Les débats et réflexions seront publiés dans des procès-verbaux et seront à la disposition des chercheurs et des personnes intéressées par le sujet.

VII. Thèmes et problématiques

Sans négliger les sujets qui ont déjà été abordés dans le Séminaire SMCU 2019 et lors du Colloque SMCU 2020, nous proposons d'approfondir les sujets suivants :

1. Pandémie, Université, expériences quotidiennes.
 - 1.1 Corps, absences, rituels.
 - 1.2. Dimensions subjectives des restrictions pandémiques, conflits.
 - 1.3 Incidences psychopathologiques.
2. Hypermédiations sociales dans les espaces universitaires. Imaginaires, représentations, récits.
3. Information, science, technologies et savoir universitaire en temps de pandémie.
 - 3.1. La construction de la rumeur et de la post-vérité dans les espaces universitaires.
4. TIC, pandémie et enseignement supérieur.
5. Réseaux, groupes et noyaux de solidarités à l'Université.
6. La production d'images. Documenter la pandémie depuis le monde universitaire.
7. Le droit à la santé mentale dans le cadre des droits de l'homme.

8. Législation comparée en matière de santé publique et d'enseignement universitaire.
9. Isolement, traumatismes et surmenage.
10. Prise en charge psychologique, perspectives et nouveautés.
11. Médicalisation et automédication dans la population universitaire.

VIII. Rappel des dates clés pour la présentation des communications.

-Ouverture des inscriptions: **15 Septembre 2021.**

-Date limite de présentation des propositions de communication (résumé - abstract) : **15 octobre 2021.**

-Notification d'acceptation des propositions de communication (résumé-abstract) : **30 octobre 2021.**

-Date limite de remise des textes complets des communications : **15 novembre 2021.**

-Notification d'acceptation des textes complets des communications : **22 novembre 2021.**

-Date de fin d'inscription : **22 novembre 2021.**

IX. Conditions d'envoi des communications

Pour ce Séminaire SMCU 2021, les communications en français, espagnol ou anglais sont autorisées. Aucune traduction simultanée n'est prévue pour les intervenants.

Les propositions de communication doivent comporter entre 2500 et 4000

caractères (espaces non inclus, index et bibliographie non inclus).

Les propositions de communication doivent également comporter les noms et adresses électroniques et postales de leurs auteurs.

Les textes complets pour publication doivent avoir une longueur maximale de 30000 caractères (notes et espaces compris).

Toutes les communications seront publiées dans les actes du Séminaire.

Envoyer votre proposition de présentation à l'adresse e-mail :
centrogramsci.fsoc.uba@gmail.com

Dr Alicia ENTEL

Directrice

Centre de recherche en communication
et intervention sociale "Antonio Gramsci"
FSOC-UBA

Organisateurs #SMCU2021 :

- Mme Alicia ENTEL (UBA, Argentine)
- Mr Nicolas TILLI (UT1C, France)
- Mme Sonia HARRATI (UT2J, France)
- Mr David VAVASSORI (UT2J, France)

Co-Organisateurs #SMCU2021 :

- Mme Susana FRUTOS (UNR, Argentine)
- Mme Maria Elena VILLAR (FIU, USA)
- Maria Ines MARINO (FIU, USA)

