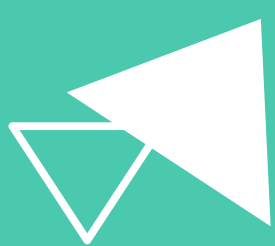


Enseignants, chercheurs, professionnels des médias et de l'information

Comment sensibiliser les publics adultes à une approche critique des médias et de l'information ?

2 décembre 2019

Grand Auditorium de la médiathèque José Cabanis, Toulouse



Quand Françoise Nyssen présente en mars 2018 le plan "Education aux Médias et à l'Information", l'engagement du Ministère de la Culture porte en priorité sur les jeunes publics et les citoyens de demain. Le public adulte constitue un public singulier, particulièrement exposé aux problématiques d'information et de désinformation. C'est à ce public que s'intéresse le programme de cette journée, au travers de plusieurs questionnements. Tout d'abord, dès lors que l'on s'adresse à un public adulte, notre action reste-t-elle portée par un objectif d'éducation ou faut-il réviser notre posture pour mieux sensibiliser et transmettre ? Les acteurs de l'éducation aux médias et à l'information sont nombreux et issus de différentes professions. Comment se connaître et collaborer efficacement pour intéresser le public ? Quelles approches pédagogiques ont été expérimentées et paraissent adaptées à la transmission d'une lecture critique des médias et de l'information ? Enfin, quelles sont les connaissances et compétences que nous devons partager ou acquérir pour remplir une mission sociétale importante et complexe ? L'objectif de la journée est d'animer un dialogue interprofessionnel qui puisse conduire à une meilleure identification des acteurs de l'EMI, à l'initiation de partenariats et à la complémentarité de nos compétences pédagogiques et scientifiques.

Pour nous écrire :
mediadoc-contact@univ-toulouse.fr

Pour vous inscrire :
<https://www.crfcbl.fr/#/program/2475/4800/>

Programme de la journée

08h30 : Accueil des participants

09h : Ouverture de la journée par **Christelle Di Pietro** (sous réserve), Directrice de la lecture publique de Toulouse.

09h15-09h45 : Que veut vraiment dire « Eduquer aux médias ? », introduction de **Xavier Eutrope**, Rédacteur multimedia pour *La revue des Médias*, INA.

09h45-10h15 : « Identifier la désinformation », intervention de **Kevin Figuiet**, Photojournaliste-rédacteur indépendant basé à Toulouse et réserviste à la réserve citoyenne de l'Éducation nationale.

10h15-10h45 : De la critique à la fabrique de l'information: quelles initiatives en bibliothèque universitaire ? Intervention d'**Arthur Hénaff**, adjoint au service de la formation des usagers au SCD de l'Université Paris 8 Vincennes, responsable du service des ateliers de conversation en français langue étrangère et anglais.

10h45-11h : Pause

11h-12h : Former à l'EMI : Considérations réalistes, intervention de **Nicole Boubée**, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'ISPE, en charge du Master MEEF Education aux médias et à l'information (EMI), membre du Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales (LERASS).

L'intervention propose d'évoquer quelques-unes des questions encore assez peu débattues autour de la mise en œuvre de l'EMI par les professionnels de l'information. À titre d'exemples, y-a-t-il des contenus à privilégier en fonction des publics accueillis ? Alors que l'EMI est traversée par des problématiques politiques, est-il possible de traiter ces questionnements sensibles sans contrevenir au principe de neutralité ? Ou encore, après l'EMI, l'éducation à l'information (Information Literacy) est-elle caduque ? Et que faire, concrètement, avec la notion d'« esprit critique » ?

12h-12h30 : Former les professionnels des bibliothèques à l'Education aux Médias et à l'information, interventions de **Julienne Bourdet**, chargée de formation à Médiat Rhône-Alpes, de **Christelle Vallée**, chargée de formation à Médiad'Oc, d'**Amélie Barrio**, co-responsable de l'URFIST Occitanie et de **Valérie Trulla-Monserrat**, conseillère formation au CNFPT.

12h30-14h : Buffet offert par les organisateurs à la médiathèque José Cabanis

14h-14h45 : Débat interprofessionnel animé par **Xavier Eutrope** et réunissant **Kevin Figuiet**, **Arthur Hénaff**, **Nicole Boubée**, **Charlotte Hénard**.

14h45-15h30: L'Education aux Médias et à l'Information : de nouvelles ambitions pour l'éducation des adultes ? Intervention de **Catherine Lancha**, créatrice de Kleis et formatrice depuis 20 ans auprès des étudiants, enseignants, chercheurs, professionnels des bibliothèques et de la documentation.

Cette intervention propose d'évoquer l'EMI sous 3 aspects : l'éducation à la citoyenneté, les méthodes pédagogiques, le rôle et la posture du formateur. Dans ces 3 domaines, l'EMI nous pousse à revenir sur des principes parfois oubliés, aussi bien qu'elle nous ouvre des perspectives. Elle pourrait ainsi revitaliser nos pratiques et nos réflexions autour de la formation des adultes.

15h30-16h30 : Critiquer la ligne éditoriale des moteurs de recherche, intervention de **Guillaume Sire**, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Toulouse 1 Capitole, co-responsable de l'Urfist Occitanie, et membre de l'Institut de Droit de l'Espace, des Territoires, de la Culture et de la Communication (IDETCOM).

Dans cette communication, il sera question de la manière dont on peut décrire ce qu'il y a "derrière" un moteur de recherche : les choix des ingénieurs, les intérêts économiques, et la manière dont cela peut influencer le traitement de l'information effectué par ces dispositifs algorithmiques. A une époque où l'on accède souvent à l'information par le biais d'un moteur de recherche, et par le biais de Google en particulier, le fait de pouvoir décrire "ce à quoi tient" une liste de résultats — et le comprendre à la fois du point de vue sociotechnique et du point de vue économique — est en effet un enjeu crucial pour l'EMI.

16h30-17h : Conclusions de la journée